



## Expectativas de Conducta a Nivel Escolar en SVHS 2023-24

Para proteger los derechos de todos los estudiantes y sus maestros, el estado de California, la Mesa Directiva, el Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma (SVUSD), y la Escuela Preparatoria del Valle de Sonoma (SVHS) se han unido para establecer expectativas claras para la conducta de los estudiantes. Algunas veces los estudiantes no siguen las reglas ni las regulaciones o se comportan de una manera que distrae el proceso educativo. Cuando esta conducta amenaza su derecho o los derechos de otros estudiantes a recibir una educación en un ambiente seguro y ordenado, y por lo tanto, son sujetos a acción disciplinaria. Las consecuencias por violar las expectativas de conducta tienen la intención de desalentar a los estudiantes de tomar malas decisiones de conducta. El personal de SVHS está comprometido a ayudar a los estudiantes a entender las expectativas de conducta y la conducta adecuada.

**RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:** El Código de Educación 48908 en el Estado de California estipula que todos los alumnos deben cumplir con las regulaciones, seguir el curso de estudio requerido, y respetar la autoridad de los maestros de la escuela.

### **Asistencia de los estudiantes**

El éxito de los estudiantes está directamente relacionado a la asistencia, ser puntual, y la participación activa en el aprendizaje. **Por esta razón, SVHS espera que los estudiantes estén en clase y listos para aprender cuando suena el timbre.**

#### **Política de puntualidad**

**Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a todas las clases. La “Política de Puntualidad” es la siguiente:**

- Un estudiante que llega tarde a cualquier clase tiene un retraso. Llegar tarde generalmente se define como entrar a la clase después de que haya sonado el timbre de retraso. Un estudiante recibirá una detención durante el almuerzo al llegar tarde por 4ta vez. Cada 4 tardanzas a partir de entonces resultará en una detención durante el almuerzo. Las detenciones de 2 horas después de clases y otras consecuencias que se determinen pueden asignarse como disciplina progresiva. Si un estudiante no cumple con su detención durante el almuerzo, se contactará a los padres y el estudiante cumplirá una detención después de clases. Las detenciones no cumplidas dan como resultado que se considere que los estudiantes no están en regla.
- Las fechas y horas se comunican al estudiante a través de avisos.
- Los estudiantes que falten a la clase intencionalmente o que lleguen tarde a clase por 30 minutos o más, se considerarán ausentes sin permiso, recibirán una detención de 2 horas después de clases y también pueden recibir otras consecuencias.
- Los padres/tutores tienen 72 horas o 3 días escolares para aclarar una ausencia o tardanza.
- Una vez que se emiten estas detenciones, los estudiantes y/o los padres/tutores no pueden aclarar las ausencias o tardanzas.
- Un estudiante que tiene una tardanza justificada, por ejemplo, una cita con el médico, debe presentarse en la oficina de asistencia donde se le dará un pase para ir a la clase.

## Ausencias

Las ausencias son **justificadas por motivos de salud, emergencias familiares, y motivo personal que sea permisible** (detención juvenil, cita en el juzgado, servicio de funeral, día festivo religioso o entrevista de trabajo). Si faltan a la escuela como resultado de una ausencia justificada, el estudiante podrá recuperar el trabajo escolar para recibir crédito completo dentro de un tiempo razonable. El trabajo y los exámenes pueden ser razonablemente equivalentes a, pero no necesariamente idénticos a, el contenido académico durante el cual no estuvieron presentes. Por favor tomen en cuenta: de acuerdo al Código de Educación en California y la Política de la Mesa Directiva de SVUSD, **después de una 3ra ausencia debido a enfermedad, la ausencia tendrá que ser verificada por una nota de un doctor, la enfermera escolar o un administrador.**

**Las ausencias injustificadas** incluyen, pero no se limitan a quedarse dormido, problemas con el carro, tardanza de la persona que los trae a la escuela, faltas injustificadas a la clase/escuela, ausencias sin verificar, y vacaciones familiares. Por favor tome en cuenta que las ausencias no verificadas, incluyendo las ausencias por motivo personal, no son ausencias justificables. **No hay requisito para que un maestro de crédito cuando la ausencia no esté justificada. Los estudiantes son responsables por saber cuándo ellos han sido marcados ausentes en la clase.** Si se cree que una ausencia determinada fue marcada por error, vean a la Especialista de Asistencia.

## Cómo se justifican las ausencias

Los padres/tutor legal pueden justificar las ausencias con una nota escrita o llamando a la **Oficina de Asistencia al 707-933-4017 (inglés) o 707-933-4024 (español)**. Los padres/tutor legal tienen 72 horas o 3 días para aclarar cualquier ausencia o retardo. La nota o llamada por teléfono debe indicar la fecha específica y/o periodos a los que ha faltado y la razón de la ausencia. Las ausencias deberían ser aclaradas en el día en que faltan a clases. Si un estudiante se enferma cuando está en clases y necesita irse, él/ella debe firmar la salida en la Oficina de Asistencia. Se requiere una llamada por teléfono o una nota. Si un estudiante sale del plantel con un pase para salir del plantel y regresa el mismo día, primero deben venir a la Oficina de Asistencia para obtener un sello en el pase para admisión o readmisión a la clase. Las llamadas telefónicas, mensajes, y notas recibidas en la Oficina de Asistencia son colocados en el registro y archivados.

## Notificación de ausencias sin verificar

Después de clases en el día de una ausencia sin verificar, los padres o tutor legal recibirán una llamada automática informándoles que uno o más maestros han marcado la ausencia. Una conversación pronta entre los padres/tutor legal y el estudiante debería ser el primer paso seguido por una llamada a la oficina de asistencia para verificar o corregir el archivo como sea necesario. Este sistema computarizado no notifica cual estudiante tiene ausencia cuando varios miembros de la familia asisten a SVHS. El sistema deja un mensaje en la máquina contestadora. Un segundo mensaje es enviado durante el fin de semana si la Oficina de Asistencia no ha recibido una justificación por escrito o por teléfono. Por favor llame o envíe una nota todos los días cuando estén ausentes.

## Ausencias habituales

Los estudiantes recibirán una **primera carta de ausencias habituales** cuando ellos tengan **3 faltas injustificadas en un periodo durante el transcurso de tres días o tres días escolares con ausencia sin justificación.** Si un estudiante recibe una **primera carta** ellos deberían revisar el archivo de asistencia y rectificar cualquier corrección inmediatamente. Cuando tienen **6 faltas injustificadas en un periodo durante el transcurso de seis días escolares o 6 días escolares con ausencias injustificadas,** un estudiante recibirá una **segunda carta de ausencias habituales** y será requerido a asistir a una **Junta del Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART)** con un administrador, personal del distrito, la consejera, y los padres/tutor legal. Cuando tienen **9 faltas injustificadas en un periodo durante el transcurso de 9 días o nueve días escolares con ausencias injustificadas** se les enviará una **tercera carta de ausencias habituales** y el estudiante puede necesitar asistir a una **Junta de la Mesa Directiva de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)** con un comité del distrito. Si estas medidas no son exitosas puede ocurrir lo siguiente:

- La oficina del Fiscal del Distrito puede ser notificada y requerir la presencia de la familia en una audiencia en el juzgado. En la audiencia los padres pueden ser multados por miles de dólares (ya que ellos son legalmente responsables por que el estudiante asista a clases hasta la edad de 18 años), se les puede ordenar que asistan a

clases con el estudiante, requerir tiempo de cárcel para los padres en casos muy extremos, o asignar a un oficial de probación. Si los padres no pueden pagar las multas, el estudiante puede ser requerido a realizar servicio comunitario en lugar del pago.

- Los permisos de trabajo pueden ser negados o revocados.
- Puede haber intervenciones durante el proceso de las ausencias habituales, incluyendo visitas al hogar.

**\*Por favor tome en cuenta: las juntas de SART y SARB son obligatorias y son requeridas legalmente; si no asisten a estas juntas esto puede escalar el caso de ausentismo habitual al siguiente nivel.**

## **Conducta del estudiante: Reglas y Expectativas**

### **Estudiantes “en regla”**

Un estudiante “en regla” tiene un promedio general o GPA de 2.0 o mejor, no tiene más de 1 F por periodo de calificación, está al corriente con las detenciones por retrasos y otros asuntos, y mantiene la seguridad al dar seguimiento a las reglas escolares y del salón de clases.

Un estudiante que se considera que **no** está “en regla” pueden ser restringido de participar en las actividades escolares tal como los bailes, incluyendo Prom, Semana de Actividades del Grado 12, puestos en Liderazgo, deportes, actividades extracurriculares; perder la habilidad para obtener un permiso de trabajo, y/o **se le pueden revocar sus privilegios para salir del plantel.**

### **Informe de mala conducta**

Las notas de informe de mala conducta son escritas por los maestros y empleados escolares cuando se observa una conducta que no va de acuerdo con las reglas escolares. Las notas de mala conducta pueden resultar en acción disciplinaria e incluyen que un estudiante sea considerado que no está “en regla”. Cuando se da una nota de mala conducta, los padres/tutor serán contactados por un administrador.

## **¿Cuándo están en efecto las reglas escolares?**

El Código de Educación en California estipula que las reglas escolares están en efecto

- Desde el momento en el que el estudiante sale de casa para ir a la escuela hasta que llega a casa después de clases.
- Durante el horario de clases, sea que el estudiante esté en o fuera del plantel.
- Después de clases, hasta que el estudiante llegue a casa.
- Cuando tiene ausencias habituales.
- En cualquier plantel escolar del distrito en cualquier momento incluyendo la noche, vacaciones, fines de semana o días festivos (24 hrs/7 días a la semana).
- En el camino a una actividad escolar, durante la actividad y en camino a casa después de una actividad escolar.
- Por favor tome en cuenta que el plantel escolar solo está disponible durante el horario escolar y durante los eventos o prácticas escolares. Se considera invasión a la propiedad privada cuando se está en el plantel escolar durante otro momento.

## **Políticas de la Escuela Preparatoria del Valle de Sonoma**

**Permiso para usar el Internet/Política del uso responsable:** Para obtener el acceso al internet en la escuela, los estudiantes deben tener un *Formulario para el Uso del Internet/Red* en los archivos y debe seguir las estipulaciones de la *Política de Uso Aceptable* del Distrito. Si se violan estas estipulaciones, los estudiantes pueden tener sus privilegios suspendidos o revocados y pueden ser sujetos a otra disciplina, incluyendo la posibilidad de acción civil o criminal si es apropiado. Este acuerdo debe ser firmado por ambos el estudiante y los padres/tutor legal. El lado posterior del contrato tiene un formulario separado para indicar si los padres/tutor han dado permiso para que la escuela use ejemplos de

trabajo escolar del estudiante y/o fotos de nuestra página web. Los formularios para completar antes de usar el internet son:

- *Contrato y Acuerdo de Uso Responsable*
- *Consentimiento y Acuerdo de Exoneración para los Estudiantes, Empleados y Voluntarios*

El Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma está comprometido al uso de tecnología e internet para propósitos educativos. Junto con las ventajas de usar la tecnología también viene la necesidad de educar a los estudiantes acerca de la responsabilidad digital y seguridad cuando se están usando las computadoras y el internet. Todo el personal del Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma está comprometido a asegurar que los estudiantes usen computadoras y tengan acceso al internet para las actividades educativas y de aprendizaje productivo.

Para poder cumplir completamente con el *Acta Federal de Protección de los Niños en el Internet* (CIPA), el SVUSD usa varios filtros y aparatos y técnicas de supervisión. Sin embargo, ningún sistema es 100% seguro y SVUSD no puede garantizar que todos los materiales sean apropiados cuando se tiene acceso al internet. Los estudiantes que no se adhieran a las reglas de SVUSD pueden localizar el material inapropiado. Aunque los maestros revisarán la información de esta política con los estudiantes, los padres también deberían pasar unos cuantos minutos para hablar con sus estudiantes de esta, al igual que muchas de las reglas que aplican para el uso de computadoras en su casa. Antes de que los estudiantes tengan permiso de usar una computadora u otro dispositivo, se debe tener un *Contrato y Acuerdo de Uso Responsable* firmado en los archivos.

**Chromebooks** - El Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma autoriza a los estudiantes a usar Chromebooks, proveídos por el distrito, como una herramienta necesaria para los propósitos de instrucción. Los chromebooks son entregados a todos los estudiantes en la escuela secundaria y preparatoria para usar en su aprendizaje tanto en la escuela como en casa. El uso de la tecnología del distrito es un privilegio permitido a discreción del distrito y está sujeto a las condiciones y restricciones propuestas en las Políticas de la Mesa Directiva, Regulaciones Administrativas, y el Acuerdo de Uso Aceptable. El distrito se reserva el derecho de suspender el acceso en cualquier momento, sin aviso, por cualquier razón.

El distrito espera que todos los estudiantes usen la tecnología responsablemente para poder evitar problemas potenciales y responsabilidad. El distrito puede colocar restricciones razonables en los planteles, materiales, y/o información a la que pueden tener acceso los estudiantes por medio del sistema. Cada estudiante que está autorizado a usar la tecnología del distrito y sus padres/tutor legal deberán firmar el Acuerdo de Uso Aceptable como una indicación de que ellos han leído y entendido el acuerdo. El vandalismo a un Chromebook está sujeto a multas y cuotas de hasta la cantidad total para reemplazar el dispositivo. El vandalismo incluye pero no se limita a: calcomanías, rotulador permanente, le faltan teclas, pantalla agrietada, etc.

Para más información acerca del uso del Chromebook o para ver el Manual de Tecnología del Distrito por completo, por favor visiten nuestra página web del distrito en [www.svusdca.org](http://www.svusdca.org).

**Teléfonos Celulares y otros dispositivos electrónicos:** El uso de teléfonos celulares está prohibido durante el tiempo de clase a menos que el maestro o los miembros del personal indiquen lo contrario con fines educativos. Esto se debe a la distracción que presentan los teléfonos celulares en el aula en términos de aprendizaje y participación. Los maestros esperan que los estudiantes tengan sus teléfonos celulares apagados y guardados durante la clase, y pueden recolectar los teléfonos de los estudiantes en contenedores, bolsillos para teléfonos u otros métodos. Los estudiantes no podrán llevar sus teléfonos celulares al baño. A los estudiantes que tengan su teléfono afuera, se les indicará a los estudiantes que entreguen su teléfono en la oficina donde se guardará en una caja cerrada con llave en la oficina hasta el final del día escolar o hasta que uno de sus padres venga a recoger el dispositivo. Los problemas repetidos con el teléfono celular pueden estar sujetos a diferentes niveles de disciplina de acuerdo con la Matriz de Disciplina y el Código de Educación 48900 (K). Tenga en cuenta que los teléfonos celulares nunca deben estar en los vestidores, baños u otras áreas

sensibles. Tenga en cuenta también que se debe otorgar permiso antes de tomar una fotografía o de grabar en video a cualquier otro estudiante, maestro o personal; tomar fotografías o filmar videos de cualquier persona sin permiso está sujeto a medidas disciplinarias. **SVHS no es responsable por teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos personales perdidos o robados y no investigará problemas relacionados con estos dispositivos.** Los AirPods y relojes inteligentes también deben estar apagados y guardados.

**Las redes sociales:** Tengan cuidado con lo que publican en las redes sociales. Cada vez que se publica algo en las redes sociales y afecta la sensación de seguridad de otros estudiantes de una manera que interrumpe la instrucción o las actividades en la escuela, el estudiante que publicó eso está sujeto a procedimientos disciplinarios. Esto se aplica a las publicaciones realizadas fuera del horario escolar y/o realizadas en lugares distintos a la escuela. Además, todo lo que se publique durante el horario escolar o en la escuela o en una función o evento escolar también está sujeto a medidas disciplinarias. Una buena práctica antes de publicar algo en las redes sociales es PENSAR - ¿es verdad, es útil, es inspirador, es necesario y es amable? También alentamos a los estudiantes a ser conscientes de su huella digital y el impacto que puede tener en la admisión a la universidad, el empleo y otros planes futuros.

**Actividad pandilleril (Política de la Mesa Directiva 5114.5):** SVHS no tolerará las amenazas o la influencia dañina de ningún grupo que defienda el uso de drogas, la violencia o la conducta de interrupción. Para esta política, una pandilla se refiere a dos o más personas que forman una alianza para participar en actos que son amenazantes o criminales, y/o incluyen el acoso, intimidación, amenazas o violencia. La administración trabaja con las agencias del orden local para compartir información y prevenir la actividad de pandillas. La ropa de pandillas y los artículos de identificación NO son permitidos incluyendo, pero no limitándose a, pañoletas, cinturones, números, códigos de área y colores (azul de los Dodgers y rojo de los 49er). Los grupos de dos o más estudiantes con predominio en los colores afiliados a las pandillas pueden ser sujetos al requisito de cambiarse de ropa y/o medidas disciplinarias.

**Registrando y cuestionando a los estudiantes:** Los oficiales escolares tienen el derecho de abrir e inspeccionar las pertenencias de los estudiantes cuando ellos tienen una sospecha razonable de que el registro mostrará evidencia de posesión o actividad ilegal. Los oficiales escolares también pueden registrar a los estudiantes y su propiedad cuando hay sospecha razonable de que el registro descubrirá evidencia de que el estudiante está violando la ley o las reglas de la escuela/distrito. Los registros por la posesión de alcohol, drogas, y los artículos relacionados a las drogas son permitidos y se llevan a cabo de acuerdo con la ley y las reglas escolares y del distrito. Los registros incluyen la revisión de los aparatos digitales, tales como los teléfonos, iPads, o computadoras. SVUSD deberá notificar a los padres/tutores cuando un estudiante ha sido sujeto a un registro tan pronto como sea posible después del registro. Los oficiales de la ley tienen el derecho de entrevistar y cuestionar a los estudiantes en los terrenos escolares. Si el oficial necesita entrevistar o cuestionar al estudiante inmediatamente, el director o persona designada deberá acomodar el proceso de una manera que cause la menor interrupción posible en la escuela, dando privacidad al estudiante, y modelando la cooperación ejemplar con los oficiales de la ley en la comunidad.

**Política para salir del plantel:** La “Política para Salir del Plantel” garantiza la seguridad de los estudiantes y mantiene un enfoque en el área académica. Ningún estudiante puede salir del plantel durante el recreo de la mañana. **Los estudiantes Freshmen (9<sup>no</sup>) y sophomores (10<sup>mo</sup>) deben permanecer en el plantel durante el almuerzo.** Los estudiantes del noveno y décimo grado que salgan del plantel serán considerados como no estar en regla y perderán los privilegios para el grado 11 y grado 12 - cada vez que un estudiante del grado 9 y grado 10 salga del plantel, ellos perderán el privilegio para salir del plantel durante un periodo de calificación para cuando estén en el grado 11 y grado 12. Los estudiantes Juniors (11<sup>vo</sup>) y seniors (12<sup>vo</sup>) en “regla,” que están al corriente con sus detenciones por llegar tarde y todos los demás asuntos, y que tienen una calificación promedio de 2.0 con un máximo de una 1 F en el periodo de calificación anterior de 6 semanas pueden salir del plantel durante el almuerzo con el permiso de sus padres. Se les asignan detenciones y se podrán quitar los privilegios para salir del plantel y/o los privilegios de estacionamiento para el período de calificación, el semestre o el año escolar, dependiendo de la gravedad, por lo siguiente: conducir sin precaución, incumplimiento de la política para salir fuera del plantel (no sacar estudiantes fuera del plantel si ellos no tienen el privilegio para salir del plantel, incluidos, entre otros, los estudiantes en el noveno y décimo grado) y poner a los estudiantes dentro de la cajuela de los

automóviles. **Se prohíbe estar en los estacionamientos a menos que los estudiantes vayan hacia y desde sus autos debido a que van a almorzar fuera del plantel escolar.** Los estudiantes no pueden sentarse en los automóviles en los estacionamientos durante el descanso, los períodos de transición o el almuerzo. No se permite merodear dentro o alrededor de los automóviles. El estacionamiento de los estudiantes está fuera de los límites durante el tiempo de clase y el descanso. **Por favor planifiquen con anticipación y asegúrense de tener lo que necesitan con ustedes.** Los caminos a lo largo del arroyo son para el tránsito solo antes y después de la escuela - si van a salir del plantel, deben usar las entradas/salidas principales de la escuela. Las canchas de baloncesto están disponibles cuando la supervisión del plantel está presente.

Además, no se permite que los estudiantes hagan pedidos a DoorDash o ningún otro servicio de entrega de comidas a la escuela. Se hacen un pedido en Doordash o en otro servicio de entrega, estas comidas se mantendrán en la oficina hasta el final del día escolar. Los estudiantes que no se adhieran a esto se les dará una detención durante el almuerzo por la primera ofensa y con el aumento de las medidas disciplinarias si se repite, los padres también serán contactados por un miembro de la administración.

**Reglas en el estacionamiento y del conductor:** Manejar en el plantel requiere de una licencia de conducir válida, comprobante de seguro de automóvil, y un formulario de permiso para estacionarse que pueden obtener en la oficina de ASB. Los estudiantes pueden obtener un permiso para estacionarse que debe estar visible en su carro. Si los autos de los estudiantes no tienen un permiso de estacionamiento, pueden ser remolcados por la grúa. **El estacionamiento de los estudiantes está SOLAMENTE en el lote cerca de la oficina principal.** Si un estudiante infringe las normas de conducción o estacionamiento, las consecuencias disciplinarias pueden incluir detenciones y/o terminación de los privilegios de estacionamiento en el plantel escolar para el período de calificación, el semestre o el año escolar, según la gravedad. No se permite el exceso de velocidad, conducir sobre barreras/aceras/pasillos, conducir de manera imprudente, acelerar los motores, tocar el claxon innecesariamente o salir o entrar de manera inapropiada a los estacionamientos. No se permite estacionarse en el lote del personal escolar, espacios para visitantes, espacios para discapacitados o en la zona para los bomberos. Las leyes de estacionamiento están vigentes en el plantel escolar y se darán multas por estacionarse en espacios de estacionamiento para discapacitados, así como en zonas rojas. **Los estacionamientos están fuera de límite a menos que los estudiantes vayan hacia y desde sus autos debido a que van a almorzar fuera del plantel escolar.** Los estudiantes no pueden sentarse en los automóviles en los estacionamientos durante el descanso, los períodos de transición o el almuerzo. No se permite merodear dentro o alrededor de los automóviles. El estacionamiento de los estudiantes está fuera de los límites durante el tiempo de clase y el descanso. A los estudiantes que se encuentren en el estacionamiento durante estas horas se les pedirá que vuelvan al plantel escolar y se contactará a los padres si se repiten los hechos. **Planifique con anticipación y asegúrese de tener lo que necesita con usted.**

**Baños y pases:** Todos los maestros utilizan un sistema de pases para el uso del baño por los estudiantes. Solo un estudiante puede ir a la vez y debe usar el pase codificado por colores. Si se ve a los estudiantes con un pase para otra área de la escuela, tienen su teléfono afuera mientras usan un pase para ir al baño o no tienen un pase, se les pueden asignar detenciones u otras consecuencias, y por problemas repetidos se les pueden revocar los privilegios del pase y ser acompañados por un supervisor del plantel. Los estudiantes deben usar el baño durante los períodos de transición, el descanso y el almuerzo tanto como sea posible para que puedan estar en clase durante el tiempo de clase. Los estudiantes deben evitar usar el baño durante los primeros 20 minutos y los últimos 20 minutos de clase (excepto en situaciones de emergencia o debido a circunstancias médicas), ya que este es un momento de instrucción crucial cuando los maestros están preparando la lección para el día y terminando la clase para repasar lo aprendido y la información para la próxima clase. No se permiten mochilas dentro de los baños. Todos los estudiantes deben tener un pase cuando estén fuera de clase, ya sea que se dirijan a la oficina o a otro lugar del plantel escolar. Si se ve a los estudiantes fuera de clase sin un pase, se les pueden asignar detenciones u otras consecuencias, y por problemas repetidos, se les pueden revocar los privilegios del pase y requerir ser acompañados por un supervisor del plantel. Además de los pases de baño impresos, utilizaremos pases de pasillo digitales para el baño: cuando los estudiantes soliciten ir al baño, con el permiso del maestro, ingresarán en su identificación digital y crearán un pase para ir al baño que les da 8 minutos a los

estudiantes. Si los alumnos están fuera más de 8 minutos, los maestros informarán a los supervisores del plantel para que devuelvan al alumno a clase, o si los supervisores del plantel ven a un alumno fuera y su pase ha caducado, le acompañarán de vuelta a clase.

**Visitantes en el plantel escolar:** Todos los visitantes en el plantel deben tener una identificación válida y venir a la oficina para obtener un pase de visitante. Los visitantes deben estar en el plantel por asuntos escolares; las visitas informales no son permitidas.

**Propiedad Personal:** Los estudiantes son responsables de proteger su propiedad personal. Se espera que dejen en casa sus pertenencias valiosas. Las mochilas y cosas personales deberían ser colocadas en los armarios con **candado** durante la clase de educación física. **La escuela no es responsable por los iPods, teléfonos celulares u otros artículos valiosos, ni es responsable por ninguna otra cosa que se deje en la oficina para que lo recoja el estudiante, y no investigará los asuntos relacionados a estos dispositivos. Los estudiantes deben asegurarse de que sus armarios están cerrados con el candado.**

**Reglas y expectativas en los bailes:** Los estudiantes que asisten a los bailes deben estar en “regla” (ver la página 2).

- **Todos los boletos de los bailes deben ser comprados con avance en la escuela para asistir a los bailes escolares.** Los boletos no son transferibles o reembolsables.
- **Los estudiantes DEBEN tener una tarjeta de identificación válida en SVHS para pagar por los boletos y debe tener una identificación con foto para entrar a un baile escolar.**
- Si un estudiante es suspendido durante el día en que habrá un baile, no se le permitirá asistir al baile.
- Los bailes son para los estudiantes de SVHS SOLAMENTE, excepto Homecoming y Senior Prom. Para estos dos bailes, los invitados deben tener entre 14 a 20 años de edad y tener un formulario de invitado aprobado antes de asistir al baile. Los formularios para invitados a los bailes están disponibles en la Oficina de Actividades de Estudiantes o en línea. No se admite a nadie después de una hora del inicio del baile a menos que sea aprobado previamente de manera individual por el administrador.
- Una vez que los estudiantes salgan del baile ellos no pueden regresar. No se permite volver a entrar.
- Si un estudiante se viste o baila de forma inapropiada, se le pedirá que se vaya y se llamará a los padres.
- No traigan cosas valiosas a los bailes.
- Si un estudiante está bajo la influencia de drogas y/o alcohol en un baile, será suspendido y **no se le permitirá asistir a los bailes futuros (incluyendo Prom ese año).** Se llamará a sus padres para que vengan a recoger a un estudiante que se sospecha está bajo la influencia y se puede contactar a la policía.

**Vestimenta de los estudiantes:** SVHS tiene un código de vestimenta que está basado en el principio de que la escuela es un ambiente de trabajo profesional. Todo el vestuario de los estudiantes debe ser apropiado y profesional para el ambiente de aprendizaje. Se deben usar zapatos todo el tiempo. No se permite ningún tipo de ropa (incluyendo cachuchas) que promueva las pandillas, drogas, alcohol, tabaco, armas o violencia, sea sexualmente explícita o sugestiva, use lenguaje profano o abusivo, o humille y/o explote a un grupo. El tener un color predominante puede ser considerado como una afiliación a las pandillas (azul de los Dodgers o rojo de los 49er) y/o contribuir a un ambiente escolar inseguro. Las cachuchas pueden ser usadas en la clase con el permiso del maestro. Si un estudiante viola el código de vestimenta, se le puede pedir que se cambie de ropa o puede ser enviado a casa por el resto del día. Las violaciones repetidas al código de vestimenta tendrán como resultado detenciones y/o alguna otra medida disciplinaria.

**Artículos prohibidos:** Cualquier sustancia ilegal (drogas o alcohol), armas de cualquier clase incluyendo navajas, artículos de identificación de pandillas, plumas para marcar graffiti/permanentes, bombas de olor, tabaco, encendedores o cerillos, pistolas de agua, juguetes y globos de agua, pintura en aerosol, todo lo anterior está prohibido en el plantel escolar. La posesión de cualquiera de estos artículos tendrá como resultado medidas disciplinarias.

**Contacto físico apropiado:** Se espera que el contacto físico sea apropiado durante el horario escolar y en todos los eventos relacionados a la escuela. La exhibición pública de señales de afecto que pueden causar incomodidad en otras personas o que son ofensivas puede causar acción disciplinaria. Los juegos de peleas se consideran igual que cualquier

altercado físico y están sujetas a medidas disciplinarias. A menudo los juegos de peleas pueden ir a más y por eso no están permitidas en la escuela. La escuela es considerada un ambiente de trabajo y toda la conducta deberá reflejar esta expectativa.

**Libre expresión:** El derecho de los estudiantes a la libre expresión incluye el uso de las pizarras de anuncios, distribución de materiales o peticiones impresas, el uso de botones o gafetes, y el derecho a la expresión en las publicaciones escolares. Se prohíben las palabras que son obscenas, difamatorias e insultantes, violan las regulaciones legales de la escuela, o interrumpen el funcionamiento de la escuela, y los que se encuentran bajo esos estándares profesionales de inglés y periodismo. Los estudiantes, así como los grupos de estudiantes, clases, o clubes deben tener aprobación previa de la administración antes de publicar o distribuir cualquier material. Los materiales deben ser pegados solamente con cinta adhesiva de pintor. Los árboles, luces, techos, y postes están fuera de límites para las publicaciones.

**Apuestas:** Se prohíbe cualquier forma de apuesta, ya sea que el dinero sea visible o no, en el plantel escolar.

**Patinetas y bicicletas:** No se pueden usar las patinetas o bicicletas en el plantel escolar antes, durante o después del horario escolar. Deben cargar sus patinetas y guardarlas apropiadamente en un salón de clases. Estacionen sus bicicletas con candado en las áreas designadas para las bicicletas. Usar una bicicleta o pararse en una patineta en el plantel escolar (incluyendo la glorieta del autobús y el estacionamiento) por el dueño u otros, viola este permiso. Los artículos confiscados pueden requerir que un adulto tenga que venir a recogerlos y la pérdida de privilegios para traerlos a la escuela.

**Libros y propiedad escolar:** Por favor tengan cuidado con los libros de la escuela y la propiedad escolar. Los estudiantes deben pagar por los libros perdidos, robados, dañados o perdidos. **Los horarios de clases serán retenidos y los diplomas no serán entregados hasta que los libros sean entregados o hayan pagado las multas.**

**Comida y bebidas:** Por favor usen los recipientes de basura y de reciclaje que hay en el plantel. La comida y bebida son permitidas en la clase de acuerdo a las regulaciones de cada maestro, pero los estudiantes deben ser respetuosos del ambiente en el salón de clases, el trabajo de los conserjes, y deberían limpiar cualquier sobra de su comida o lo que se tire.

## **Disciplina de la Escuela Preparatoria del Valle de Sonoma**

Se puede llamar al personal escolar para responder en situaciones que no están específicamente delineadas en este documento. En esos casos, la escuela se puede referir al Código de Educación, la Política de la Mesa Directiva, las regulaciones administrativas, las prácticas acostumbradas, los incidentes previos, y otros documentos pertinentes para tomar una decisión informada con relación a las consecuencias. Los estudiantes pueden ser suspendidos o expulsados por los actos que ocurren en cualquier momento mientras están en los terrenos escolares; mientras que va o viene de la escuela; durante el periodo del almuerzo, ya sea dentro o fuera del plantel; mientras que van o vienen de la escuela; durante el periodo de almuerzo, sea dentro o fuera del plantel; durante, yendo a, y regresando de una actividad patrocinada por la escuela; o mientras que se encuentra en los terrenos escolares de otra escuela. La [Matriz de Disciplina de SVUSD](#) incluye muchas de las razones por las que son disciplinados los estudiantes y las consecuencias que pueden ser asignadas.

Los maestros pueden requerir la presencia de los estudiantes antes o después de clases, asignar una detención incluyendo el servicio escolar con un aviso de 24 horas, llamar a los padres/tutor y /o solicitar una reunión, suspender a los estudiantes de la clase por hasta dos días, requerir un contrato de conducta, pedir una suspensión o remoción permanente de la clase, y referir a un administrador para determinar otra consecuencia adicional. Los administradores pueden también asignar detenciones y/o servicio escolar incluyendo la limpieza del plantel; Suspensión en la escuela (ISS) o suspensiones de la escuela por hasta cinco días de duración; y una audiencia de disciplina escolar para considerar



la recomendación para expulsión. *\*La suspensión de la clase de un maestro requiere que se contacte a los padres y una conferencia requerida con los padres/tutor legal.*

### **Regulaciones para la conducta del estudiante durante la detención y suspensión en la escuela**

La conducta que se espera de los estudiantes durante la detención no es diferente a la del salón de clases regular o en la biblioteca. Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo, trabajen en sus tareas escolares, y/o lean libros/materiales apropiados. La detención durante el almuerzo empieza rápidamente al inicio del almuerzo y termina aproximadamente 25 minutos después, para que los estudiantes tengan tiempo de ir a obtener comida de la cafetería y comer su almuerzo. Las detenciones después de clases duran dos horas.

Los estudiantes que optan por ignorar estas regulaciones pueden ser dispensados y se les asignará una detención en otro día o se les puede asignar consecuencias adicionales.

Por favor tengan en cuenta- si un estudiante no puede asistir a una detención asignada, se deben hacer los arreglos necesarios antes de la fecha asignada para hacer la detención otro día. Las razones que se aceptan como excusa para cambiar la fecha de la detención incluye citas con un doctor o dentista, una cita de emergencia o cita previa con un maestro o consejero. El personal de la oficina deberá ser notificado antes de reprogramar la cita o en caso de una emergencia.

Los estudiantes que escogen no asistir a una detención asignada y no han sido excusados de una detención por una razón válida pueden ser asignados a detenciones adicionales durante el almuerzo o después de clases. Si el estudiante tiene una pregunta acerca de la fecha, hora, ubicación, conducta apropiada, etc., por favor que se comunique con el personal de la oficina o con uno de los administradores.

**La suspensión servida en la escuela** tiene como intención ser una alternativa a una suspensión formal. El propósito de la suspensión servida en la escuela es proveer un ambiente académico, estructurado para los estudiantes que han violado las reglas escolares. Los estudiantes son requeridos a traer su Chromebook y tarea/trabajo de la clase.

**Conozca las leyes de expulsión:** La directora o Superintendente pueden recomendar la expulsión por cometer cualquiera de los actos descritos como motivos para la suspensión o expulsión. Los estudiantes pueden ser removidos de las escuelas del distrito si la presencia continua causando un peligro para sí mismo o los demás, o si otros métodos de corrección han fallado repetidamente para corregir la conducta inaceptable.

### **Se DEBERÁ recomendar la expulsión y la Mesa Directiva DEBERÁ expulsar si (infracciones de Clase III)**

1. Poseer, vender, o de alguna otra manera facilitar un arma de fuego (no de imitación)
2. Blandir una navaja a otra persona.
3. Vender una sustancia controlada (como se define en el Código de Salud y Seguridad de Cal. § 11053).
4. Cometer o intentar cometer un asalto sexual o cometer una agresión sexual.
5. Poseer un explosivo.

### **Se PUEDE recomendar la expulsión y la Mesa Directiva PUEDE expulsar si (infracciones de Clase I):**

1. El alumno violó cualquiera de las siguientes disposiciones bajo el Código de Educación 48900, 48900.2, 48900.3, 48900.4 y 48900.7:
  - 48900(a) - Violencia/Lesiones
  - 48900(c) - Consumo de drogas/alcohol o bajo la influencia
  - 48900(d) - Ofrecer / arreglar / vender lo que parece ser drogas/alcohol
  - 48900(f) - Daños a la propiedad
  - 48900(g) - Robo

- 48900(h) - Fumar/Tabaco
- 48900(i) - Blasfemias/obscenidades
- 48900(j) - Parafernalia de drogas
- 48900(k) - Interrupción/desafío deliberado
- 48900(l) - Propiedad robada
- 48900(m) - Arma de fuego de imitación
- 48900(o) - Testigo amenazado
- 48900(p) - Venta de medicamentos SOMA
- 48900(q) - Novatadas
- 48900(r) - Intimidación/acoso
- 48900(t) - Ayuda y complicidad
- 48900.2 - Acoso sexual
- 48900.3 - Violencia de odio
- 48900.4 - Amenazas e intimidación
- 48900.7 - Amenazas terroristas

### **Y ADEMÁS**

2. **Otros medios de corrección** (ver arriba) no son factibles o han fallado repetidamente en lograr una conducta adecuada,  
**O**
3. Debido a la naturaleza del acto, la presencia del alumno causa un peligro continuo para la seguridad física del alumno o de otros (considere la posibilidad de lesión, peligro inmediato, gravedad del acto, impacto en el alumnado).

Se **DEBERÁ** recomendar la expulsión, **a menos que** la expulsión no deba recomendarse bajo las circunstancias o un medio alternativo de corrección abordaría la conducta, y la Mesa Directiva **PUEDE** expulsar si (**infracciones de Clase II**):

1. El alumno cometió cualquiera de los siguientes actos:
  - a. Causó lesiones físicas graves
  - b. Posesión de cualquier cuchillo u otro objeto peligroso
  - c. Posesión de drogas/alcohol
  - d. Robo/extorsión
  - e. Asalto/agresión al personal

### **Y ADEMÁS**

2. **Otros medios de corrección** (ver arriba) no son factibles o han fallado repetidamente en lograr una conducta adecuada,  
**O**
3. Debido a la naturaleza del acto, la presencia del alumno causa un peligro continuo para la seguridad física del alumno o de otros (considere la posibilidad de lesión, peligro inmediato, gravedad del acto, impacto en el alumnado).

### **Procedimientos Uniformes de Quejas —Notificación Anual**

Los estudiantes y/o sus padres/tutor tienen el derecho de presentar una queja con relación a la discriminación alegada en base a una etnicidad, religión, edad, género, orientación sexual, color, o discapacidad y abordar la falla alegada para cumplir con las leyes de Educación para Adultos, Educación Migrante, y Educación Especial. Las quejas deben ser presentadas en escrito a un oficial de conformidad, identificados abajo, antes de seis (6) meses a partir de la fecha en la que ocurrió la discriminación alegada o la fecha en la que se tuvo conocimiento de la discriminación, a menos que el tiempo para presentar la queja sea extendido por la Superintendente. Las quejas serán investigadas y una decisión

escrita será enviada dentro de 60 días. Si la persona que presenta la queja no está satisfecha con la decisión, él/ella puede presentar, dentro de quince (15) días de haber recibido la decisión, una apelación por escrito con el Departamento de Educación de California (CDE) en Sacramento, California. Una copia de la política de la agencia local de educación y los procedimientos de queja pueden ser obtenidos en la oficina del Superintendente. Los demandantes pueden también buscar un remedio mediante la ley civil, incluyendo, pero no limitándose a, comandos, órdenes de restricción, y otras órdenes en el juzgado federal o estatal. Ustedes deben esperar hasta que hayan pasado 60 días de la fecha en la que se presentó la apelación con el Departamento de Educación de California antes de buscar un remedio en la ley civil. Puede obtener más información a través de un abogado público o de interés privado, el Servicio de Referencias de Abogados del Condado de Sonoma, la Sociedad de Ayuda Legal, un mediador, o el servicio de resolución de disputas.

<b>Título del Oficial de Conformidad:</b>	<b>Director de Recursos Humanos</b>
<b>Dirección:</b>	<b>17850 Railroad Ave. Sonoma, CA 95476</b>
<b>Número de teléfono:</b>	<b>707-935-6087</b>

## **Acoso**

El acoso de los estudiantes (incluyendo los estudiantes en otros planteles) o el personal, incluyendo bullying, bullying cibernético, intimidación, ritos de iniciación o cualquier otra conducta verbal, escrita o física que cause o amenace con causar daño corporal o sufrimiento emocional no será tolerado (Política de la Mesa Directiva 5131 & CA Código de educación 48900) y puede ser una causa para expulsión.

### **Política de No-Discriminación/Acoso Sexual**

Los estudiantes, estudiantes prospectivos, empleados, empleados prospectivos, padres de estudiantes, agencias de empleo refiriendo aplicaciones al Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma en el Condado de Sonoma, CA, y todos los sindicatos y organizaciones profesionales, han sido por medio de la presente notificados que dichos Distritos no discriminan en base al género en los programas educacionales, empleo, o actividades que ellos operan y que tal requisito de no discriminación es contenido en el Título IX, Secciones 901, 902 de las enmiendas de educación de 1972, 86 Stat., 373, 374, 20 USC 1681, 1682.

La Mesa Directiva prohíbe la discriminación en contra y/o acoso de los empleados del distrito, y los postulantes de empleo en cualquier plantel escolar del distrito o actividad en base a la raza actual o percibida, grupo étnico, religión, color, origen nacional, ancestros, edad, estado civil, embarazo, discapacidad física o mental, condición médica, información genética, estatus como veterano, género, sexo, u orientación sexual. La Mesa Directiva también prohíbe las represalias en contra de cualquier empleado del distrito o postulante a un trabajo que se queja, testifica o de alguna manera participa en los procedimientos de queja del distrito instituidos de acuerdo a esta política. El distrito no tolerará el acoso sexual de ninguna forma de acuerdo a la Política del Distrito 4119.11, Acoso Sexual y 5145.3, No-discriminación/Acoso. Estas políticas están disponibles en todos los planteles escolares o en la Oficina del Distrito.

Los Distritos han designado al Administrador de Recursos Humanos como empleado de dicho Distrito, para coordinar los esfuerzos del Distrito en el cumplimiento de dicha ley. Cualquier persona que tenga una queja bajo dicha ley debería notificar al Administrador de Recursos Humanos, 778-4608, o (un) director en cualquier escuela K-6 (primaria); o (b) el administrador apropiado/persona designada en la escuela secundaria.

El acoso sexual significa los avances sexuales indeseados, solicitud de favores sexuales, y otra conducta verbal, visual o física de naturaleza sexual, hecha por alguien de o en el trabajo o un ambiente educacional, bajo las siguientes condiciones:

- La sumisión a la conducta es hecha como un término o condición de estatus o progreso académico.
- Sumisión a, o rechazo de, la conducta es usada como la base de decisiones académicas afectando al individuo.
- La conducta tiene el propósito de tener un impacto negativo en el área académica, o crea un ambiente educacional intimidante, hostil u ofensivo.
- Sumisión a, o rechazo de, la conducta es usada como la base para las decisiones relacionadas a los beneficios y servicios, honores, programas o actividades en la institución educacional.

**Conducta que puede constituir acoso sexual incluye, pero no se limita a:**

- Notas obscenas o sugestivas, invitaciones, objetos, dibujos, caricaturas, insultos, bromas, epítetos.
- Asalto, roce, impedimento o bloqueo del movimiento, miradas y/o gestos lascivos.
- Continuar expresando interés sexual después de ser informado que este no era deseado.
- Participar en una conducta sexual para controlar, influenciar, o afectar las oportunidades, calificaciones, y/o el ambiente de aprendizaje de un estudiante.
- Ofrecer beneficios, tales como calificaciones y recomendaciones, en intercambio por favores sexuales.

**Conducta motivada por el odio**

La conducta o declaraciones que tienen como intención discriminar en contra de alguien o lesionar, intimidar, interferir, o amenazar a alguien en base a la raza, etnicidad, cultura, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, creencias o prácticas religiosas no será tolerada. Un estudiante que siente que es víctima de una conducta motivada por el odio deberá contactar inmediatamente a un administrador escolar. Si el estudiante siente que el administrador no ha remediado la situación, se puede presentar una queja de acuerdo con los procedimientos del distrito.

El miembro del personal que reciba el aviso de una conducta motivada por el odio o que personalmente observe o sospeche razonablemente de tal conducta deberá notificar prontamente a la administración y los oficiales de la ley, como es apropiado. Los estudiantes que demuestran una conducta motivada por odio deberán ser sujetos a disciplina. Además, el distrito deberá proveer consejería y entrenamiento apropiado de sensibilidad y educación de diversidad para los estudiantes que exhiben conducta motivada por el odio. El distrito también deberá proveer consejería, orientación y apoyo, como es necesario, para esos estudiantes que son víctimas de la conducta motivada por el odio.

**Acoso cibernético:** El acoso cibernético incluye la transmisión de comunicaciones, publicación de mensajes de acoso, amenazas directas, u otros textos dañinos, sonidos o imágenes en el internet, sitios de redes sociales, u otras tecnologías digitales usando un teléfono, computadora, o cualquier otro aparato de comunicación inalámbrica. El bullying cibernético también incluye el tener acceso indebido a la cuenta de otra persona y asumir la identidad de esa persona para poder dañar la reputación de esa persona o sus amistades. El uso y distribución de videos y/o fotografías para los propósitos de acoso o incitar una pelea, incluyendo la publicación de videos o fotografías de un evento que ha ocurrido, es considerado bullying cibernético. El bullying cibernético es una forma seria de acoso y es una violación de la política del distrito escolar y el código de educación del estado. **Cualquier estudiante que se encuentre participando en el bullying cibernético será sujeto a disciplina y sancionado por la Política de la Mesa Directiva y el Código de educación de California, y puede ser reportado a la policía por investigación criminal.**

**¿Qué puede hacer alguien cuando sienten que han sido acosados sexualmente o intimidados?**

La aplicación STOPit es supervisada por la administración de SVHS. STOPit puede ser usada para reportar acoso, intimidación, vandalismo u otros asuntos que impactan negativamente la comunidad de SVHS. Esta línea es supervisada regularmente por la administración.

**STOPit**

Nos complace anunciar que nuestra escuela se ha inscrito en STOPit. STOPit es una plataforma de tecnología que ayudará a disuadir y mitigar el acoso, el abuso cibernético y otros comportamientos inapropiados. Nuestro objetivo con

STOPit es mantener a nuestros estudiantes seguros y cultivar un clima escolar amable y respetuoso, en línea y fuera de línea. STOPit es una herramienta que funciona al capacitar a los estudiantes para que se protejan y defiendan a sus compañeros en línea. Los estudiantes tendrán acceso a la aplicación móvil STOPit, que tiene dos funciones: El **informe** se puede usar para informar incidentes de forma anónima a los contactos de la escuela. **Messenger (mensajes)** se puede utilizar para participar en una comunicación bidireccional anónima con los contactos de la escuela. Nuestra administración designada tendrá acceso al sistema de gestión de incidentes de STOPit, STOPit Admin.

### Resolución informal

Los estudiantes no son requeridos a informar a la persona participando en la conducta que es indeseada, ofensiva, y debe parar, pero se les aconseja que lo hagan. Los estudiantes pueden pedir ayuda de un maestro, consejero, o administrador para resolver el acoso alegado o presentar una queja.

### Queja Formal

Cualquier estudiante que crea que él o ella están siendo acosados por un estudiante o empleado deberá reportar prontamente los hechos del incidente y el nombre de la persona involucrada a un miembro del personal con quien ellos se sientan cómodos. Una declaración escrita, documento, o formulario de queja puede ser obtenida en la oficina principal y presentada al personal en la oficina principal. Esa persona deberá reportar el incidente al oficial de Título IX en el plantel escolar y/o director. Todo el personal, cuando se enteran personalmente de un incidente alegado de acoso, incluyendo acoso sexual, es obligado a reportarlo a la administración escolar dentro de 3 días escolares.

- El administrador del plantel archiva un reporte escrito del incidente alegado. Todas las investigaciones deberán ser tratadas de manera seria, sensible y confidencial.
- Disposición de la queja puede incluir, pero no se limita a, acción disciplinaria que puede incluir hasta la expulsión.

Cualquier individuo puede apelar a los resultados de una investigación ante la Mesa Directiva del Distrito dentro de un tiempo razonable a partir de la fecha del resultado. Todos los administradores del plantel en SVHS son oficiales de Título IX.

## REGLAS DE DISCIPLINA ESTUDIANTIL - DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE SONOMA

Estas reglas no son exhaustivas. Esta gráfica es una guía para la mayoría de las situaciones de disciplina. El maestro o administrador puede utilizar la discreción al tomar la decisión final.

### Código de Educación 48900 y 48915, BP 5144.1 de SVUSD

Las siguientes infracciones son violaciones al Código de Educación de California como se describe en las Secciones 48900 y 48915 y en la Sección 5144.1 de la Política de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado del Valle de Sonoma

Ofensa y Sección del Código de Educación	Descripción del Código de Educación	PRIMER INCIDENTE	REPETICIÓN DEL INCIDENTE
<b>Violencia/ Lesión</b>  <b>48900(a)(1)</b> <b>48900(a)(2)</b>	a)(1) Causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona, excepto en defensa propia. <b>Clase I 48915(b)</b>  (a)(2) Voluntariamente usó la fuerza o violencia sobre otra persona, excepto en defensa propia. <b>Clase I</b>	<b>Puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinstrucción</li> <li>• <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>• Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>• Conferencia Formal</li> <li>• <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (área restringida)</li> <li>• <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>• <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>• Servicio comunitario</li> </ul>	<b>Y puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>• Conferencia Formal</li> <li>• Suspensión dentro de la escuela</li> <li>• Suspensión</li> <li>• Expulsión</li> </ul>

	<p><b>48915(b)</b></p> <p>Lesión física grave - <b>Clase II 48915(a)(1)(A)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión dentro de la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante sobre todos los pasos que se han tomado</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si se produce un asalto con arma mortal o fuerza que pueda producir un gran daño corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante sobre todos los pasos que se han tomado</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si se produce un asalto con arma mortal o fuerza que pueda producir un gran daño corporal</p>
<p><b>Arma</b></p> <p><b>48900(b)</b></p>	<p>Poseer, vender o de otra manera proporcionar un arma de fuego, un cuchillo, un explosivo u otro objeto peligroso.</p> <p>Poseer, vender, o suministrar un arma de fuego. <b>Clase III 48915 (c) (1)</b></p> <p>Posesión de explosivos. <b>Clase III 48915 (c) (5)</b></p> <p>Posesión de cualquier cuchillo u otro objeto peligroso que no tenga un uso razonable para el alumno. <b>Clase II 48915 (a) (1) (B)</b></p> <p>Blandir un cuchillo a otra persona. <b>Clase III 48915 (c) (2)</b></p> <p>“Cuchillo” significa cualquier puñal, daga u otra arma con una cuchilla afilada y fija equipada principalmente para apuñalar, un arma con una cuchilla instalada</p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Reinstrucción</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia Formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión dentro de la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante sobre todos los pasos que se han tomado</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si se produce un asalto con arma mortal</p> <p><b>(Expulsión obligatoria por arma de fuego, blandir un cuchillo, explosivos)</b></p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Suspensión dentro de la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si se produce un asalto con arma mortal</p> <p><b>(Expulsión obligatoria por arma de fuego, blandir un cuchillo, explosivos)</b></p>

	principalmente para apuñalar, un arma con una cuchilla de más de 3 ½ pulgadas, un cuchillo plegable con una cuchilla que se traba en su lugar, o un rastrillo de afeitarse con una hoja sin protección.		
<p><b>Posesión, uso, venta, estar bajo la influencia de alcohol y drogas</b></p> <p><b>48900(c)</b></p>	<p>Poseer, usar, vender o suministrar ilegalmente, o estar bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, alcohol o un intoxicante de cualquier tipo.</p> <p>Usar/estar bajo la influencia de alcohol y drogas. <b>Clase I 48915 (b)</b></p> <p>Posesión de alcohol y drogas. <b>Clase II 48915 (a) (1) (C)</b></p> <p>Venta de Drogas. <b>Clase III 48915 (c) (3)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el protocolo relacionado a las ofensas por drogas y alcohol: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Confiscación</li> <li>o Referencia a la enfermera de la escuela</li> <li>o Referencia al programa de Consejería de Alternativas a las Drogas y el Alcohol (DAAC)</li> <li>o Referencia al Programa de Servicios para Jóvenes y Familias del Valle de Sonoma</li> </ul> </li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión*</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>*Suspensión en casa NO recomendada para jóvenes con problemas de alcohol y drogas</i></p> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si es por el uso, posesión, venta de sustancias controladas, alcohol, sustancias tóxicas u oferta / venta de sustancias similares</p> <p><b>(Expulsión obligatoria por venta de drogas)</b></p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Referencia a la enfermera escolar</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Prácticas restaurativas (por ej. <a href="#">Mediación restaurativa</a>, repaso),</li> <li>● Referencia al programa de Consejería para las Alternativas a las Drogas y Alcohol (DAAC)</li> <li>● Referencia al programa de Servicios para Jóvenes y Familias en el Valle de Sonoma</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si es por el uso, posesión, venta de sustancias controladas, alcohol, sustancias tóxicas u oferta / venta de sustancias similares</p> <p><b>(Expulsión obligatoria por venta de drogas)</b></p>

Ofensa & Sección del Código de Educación	Descripción del Código de Educación	PRIMER INCIDENTE	REPETICIÓN DEL INCIDENTE
<p><b>Alcohol y drogas – Ofrecer/arreglar/negociar la venta de artículos similares</b></p> <p><b>48900(d)</b></p>	<p>Ilegalmente ofrecer, arreglar o negociar la venta de una sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante, y vender, entregar o suministrar una sustancia falsa. <b>Clase I 48915 (b)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el protocolo relacionado a las ofensas por drogas y alcohol: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confiscación</li> <li>○ Referencia a la enfermera de la escuela</li> <li>○ Referencia al programa de Consejería de Alternativas a las Drogas y el Alcohol (DAAC)</li> <li>○ Referencia al Programa de Servicios para Jóvenes y Familias del Valle de Sonoma</li> </ul> </li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión*</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>*Suspensión en casa NO recomendada para jóvenes con problemas de alcohol y drogas</i></p> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si es por el uso, posesión, venta de sustancias controladas, alcohol, sustancias tóxicas u oferta / venta de sustancias similares</p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Referencia a la enfermera escolar</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Prácticas restaurativas (por ej. <a href="#">Mediación restaurativa</a>, repaso),</li> <li>● Referencia al programa de Consejería para las Alternativas a las Drogas y Alcohol (DAAC)</li> <li>● Referencia al programa de Servicios para Jóvenes y Familias en el Valle de Sonoma</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si es por el uso, posesión, venta de sustancias controladas, alcohol, sustancias tóxicas u oferta / venta de sustancias similares</p>
<p><b>Robo/Extorsión</b></p> <p><b>48900(e)</b></p>	<p>Cometer, o intentar cometer, robo o extorsión. El robo es el hurto que involucra la interacción de persona a persona,</p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal</li> <li>● Conferencia formal</li> </ul>



	<p>generalmente con fuerza. La extorsión es el uso de la fuerza o las amenazas para obligar a otra persona a darles dinero u otra propiedad. <b>Clase II 48915 (a) (1) (D)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (área restringida, mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Servicio comunitario (por ej., reemplazar el artículo, trabajo de voluntario en lugar del pago)</li> <li>● Pérdida de privilegios</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<p><b>Daño a la propiedad</b> <b>48900(f)</b></p>	<p>Causar, o intentar causar, daño a la propiedad de la escuela o propiedad privada de otros. Incluyendo <b>Incendio Provocado o Grafiti</b>, los informes para el Programa de Evaluación de Escuelas Seguras se limitarán a los incidentes que resulten en una pérdida económica de \$100 o más. (CCR 700 (b)) <b>Clase I 48915 (e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (área restringida, mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Padres responsables por hasta \$10,000</li> <li>● Retención de las calificaciones, diploma o expediente académico (EC 48904)</li> <li>● Notificar a la policía</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Servicio comunitario (por ej., reemplazar el artículo, trabajo de voluntario en lugar del pago)</li> <li>● Padres responsables por hasta \$10,000</li> <li>● Retención de las calificaciones, diploma o expediente académico (EC 48904)</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>

		<i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno causa un peligro a otras personas</i>	
<b>Robo</b> <b>48900(g)</b>	Robar o intentar robar propiedad escolar o privada. <b>Clase I 48915(e)</b>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ej., reemplazar el artículo, trabajo de voluntario en lugar del pago)</li> <li>● Reemplazar el artículo</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Notificar a la policía</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno causa un peligro a otras personas</i></p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● Prácticas restaurativas</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<b>Fumar/Tabaco</b> <b>48900(h)</b>	Poseer, o usar, tabaco o productos que contengan tabaco o nicotina. <b>Clase I 48915 (e)</b>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el protocolo relacionado a las ofensas por drogas y alcohol: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confiscación</li> <li>○ Referencia a la enfermera de la escuela</li> <li>○ Referencia al programa de Consejería de Alternativas a las Drogas y el Alcohol (DAAC)</li> <li>○ Referencia al Programa de Servicios para Jóvenes y Familias del Valle de Sonoma</li> </ul> </li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila, área restringida)</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Remisión a la enfermera de la escuela</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Prácticas restaurativas (ej, <a href="#">Mediación</a>)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa</a> (<a href="#">trabajo de preparación</a>)</li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión*</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>*Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás. Suspensión en casa NO recomendada para jóvenes con problemas de alcohol y drogas</i></p> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si el uso, posesión, venta de sustancias controladas, alcohol, intoxicantes u oferta / venta de sustancias similares</p>	<p><a href="#">restaurativa</a>, repaso)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Referencia al programa de Consejería para las Alternativas a las Drogas y Alcohol (DAAC)</li> <li>● Referencia al programa de Servicios para Jóvenes y Familias en el Valle de Sonoma</li> <li>● Notificar a la policía</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul>
--	--	--	--

Ofensa & Sección del Código de Educación	Descripción del Código de Educación	PRIMER INCIDENTE	REPETICIÓN DEL INCIDENTE
<p><b>Blasfemias/ Obscenidad</b></p> <p><b>48900(i)</b></p>	<p>Cometer un acto obsceno o participar en blasfemias o vulgaridades habituales.</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila, área restringida)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (ej. hacer carteles de PBIS para el uso de lenguaje respetuoso, redactar un informe y presentarlo)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a> (ej, reunión en el aula sobre el impacto de las malas palabras en los demás)</li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Detención</li> <li>● Pérdida de privilegios</li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás</i></p>	
<p><b>Parafernalia de drogas</b></p> <p><b>48900(j)</b></p>	<p>Poseer u ofrecer ilegalmente, arreglar o negociar la venta de parafernalia de drogas (según lo define el Código 11014.5 de Salud y Seguridad). <b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el protocolo relacionado a las ofensas por drogas y alcohol: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confiscación</li> <li>○ Referencia a la enfermera de la escuela</li> <li>○ Referencia al programa de Consejería de Alternativas a las Drogas y el Alcohol (DAAC)</li> <li>○ Referencia al Programa de Servicios para Jóvenes y Familias del Valle de Sonoma</li> </ul> </li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila, área restringida en el plantel con mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación/repaso)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión*</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante indicando todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>*Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás. Suspensión en casa NO recomendada para jóvenes con problemas de alcohol y drogas</i></p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consejería sobre drogas y alcohol</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul> <p><b>(Expulsión obligatoria por la venta de drogas)</b></p>

		(Expulsión obligatoria por la venta de drogas)	
<b>Interrupción/ Desafío intencional</b>  <b>48900(k)</b>	Interrumpir las actividades escolares o de otro modo desafiar intencionalmente la autoridad válida de los supervisores, maestros, administradores, funcionarios u otro personal escolar involucrado en el desempeño de sus funciones.	<b>Puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila, área restringida en el plantel con mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (ej. ayudar a los maestros en el aula)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a> (p. ej., reunión en el aula sobre el impacto de la interrupción, no seguir instrucciones)</li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p> <p><b>No suspensión (TK-8) o expulsión para los alumnos en K-12</b></p>	<b>Y puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo de castigo</li> <li>● Detención</li> <li>● Conferencia informal</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Referencia al Equipo de Intervención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul> <p><b>No suspensión (TK-8) o expulsión para los alumnos en K-12</b></p>

Ofensa & Sección del Código de Educación	Descripción del Código de Educación	PRIMER INCIDENTE	REPETICIÓN DEL INCIDENTE
<b>Propiedad robada</b>  <b>48900(l)</b>	Intencionalmente reciben propiedad escolar o privada robada. <b>Clase I 48915(e)</b>	<b>Puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila, área restringida en el plantel con mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, trabajo voluntario en lugar de pago)</li> <li>● Reemplazar el artículo</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> </ul>	<b>Y puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● Prácticas restaurativas</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p>	
<b>Imitación de arma de fuego</b>  <b>48900(m)</b>	Poseer un arma de fuego de imitación. "Arma de fuego de imitación" significa una réplica de un arma de fuego que es tan similar en propiedades físicas a un arma de fuego real como para llevar a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego. <b>Clase I 48915(e)</b>	<b>Puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (revisión de la mochila, área restringida en el plantel con mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, trabajo voluntario en lugar de pago)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p> <p><b>(Expulsión obligatoria por arma de fuego, blandir un cuchillo, explosivos)</b></p>	<b>Y puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul> <p><b>(Expulsión obligatoria por arma de fuego, blandir un cuchillo, explosivos)</b></p>
<b>Amenazar a un</b>	Acosar, amenazar o intimidar a un alumno que	<b>Puede incluir:</b>	<b>Y puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> </ul>

<p><b>testigo</b></p> <p><b>48900(o)</b></p>	<p>es un testigo denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el fin de evitar que el alumno sea testigo o tomar represalias contra ese alumno por ser un testigo, o ambas cosas. <b>Clase I 48915(e)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el <a href="#">Protocolo de respuesta al bullying</a></li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, asientos asignados, área restringida en el plantel escolar, mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, hacer carteles de PBIS para un lenguaje respetuoso, redactar un informe y presentarlo)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. Círculo sobre el impacto del comportamiento amenazante en los demás.)</li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<p><b>Venta de la droga SOMA</b></p> <p><b>48900(p)</b></p>	<p>llegalmente ofrecer, hacer arreglos para vender, negociar la venta o vender el medicamento recetado Soma. <b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el protocolo relacionado a las ofensas por drogas y alcohol: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Confiscación</li> <li>○ Referencia a la enfermera de la escuela</li> <li>○ Referencia al programa de Consejería de Alternativas a las Drogas y el Alcohol (DAAC)</li> <li>○ Referencia al Programa de Servicios para Jóvenes y Familias del Valle de Sonoma</li> </ul> </li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, revisión de la mochila, área restringida)</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Asesoramiento sobre drogas y alcohol</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a></li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión*</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>*Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás. Suspensión en casa NO recomendada para jóvenes con problemas de alcohol y drogas.</i></p> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a las fuerzas del orden si el uso, posesión, venta de sustancias controladas, alcohol, intoxicantes u oferta / venta de sustancias similares</p>	
<p><b>Actos de agresión / humillación por ritos de iniciación (Hazing)</b></p> <p><b>48900(q)</b></p>	<p>Participar o intentar participar en una novatada, que es cualquier método de iniciación o preiniciación en un grupo que pueda causar lesiones corporales graves o degradación o desgracia personal que tenga como resultado daños físicos o mentales.</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Referencia a la enfermera escolar</li> <li>● Seguir el <a href="#">Protocolo de respuesta al bullying</a></li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, asientos asignados, área restringida en el plantel escolar, mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, hacer carteles de PBIS para un lenguaje respetuoso, redactar un informe y presentarlo, informe sobre el impacto del bullying y hazing)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. Círculo sobre el impacto del comportamiento amenazante en los demás.)</li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de hazing en los demás</li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p>	
<p><b>Ayudar e instigar</b></p> <p><b>48900(t)</b></p>	<p>Ayudar, alentar, apoyar a otros en el acto de infligir lesiones corporales graves a otra persona (según lo define el Código Penal 31)</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, hacer carteles de PBIS para un lenguaje respetuoso, redactar un informe y presentarlo)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. Círculo sobre el impacto del comportamiento amenazante en los demás.)</li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de hazing en los demás</li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>

Ofensa & Sección del Código de	Descripción del Código de Educación	PRIMER INCIDENTE	REPETICIÓN DEL INCIDENTE
--------------------------------	-------------------------------------	------------------	--------------------------

Educación			
<p><b>Acoso Sexual</b></p> <p><b>48900.2 212.5</b></p> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p>	<p>Avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales y otras conductas verbales, visuales o físicas de naturaleza sexual y las cuales tienen un impacto negativo en la víctima o crean un ambiente intimidante, hostil u ofensivo.</p> <p>(No se aplica a los grados K-3).</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el <a href="#">Protocolo de respuesta al bullying</a></li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, asientos asignados, área restringida en el plantel escolar, mayor supervisión, cambio de clase)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, proyectos escolares para promover un entorno respetuoso)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. Círculo sobre el impacto que tiene el comportamiento de acoso sexual en los demás.)</li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de acoso sexual en las víctimas</li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p> <p><b>Debe incluir:</b> Informar al oficial de Título IX</p>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p> <p><b>Debe incluir:</b> Informar al oficial de Título IX</p>
<p><b>Violencia por odio</b></p> <p><b>48900.3 233(e)</b></p> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p>	<p>Dañar, amenazar o acosar a alguien motivado por una discapacidad real o percibida, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza u origen étnico, religión, orientación sexual, estado</p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el <a href="#">Protocolo de respuesta al bullying</a></li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, asientos asignados, área restringida en el</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, proyecto para hacer que la escuela se sienta</li> </ul>

	<p>de inmigración (según lo define PC 422.6, 422.7 o 422.75)</p> <p>(No se aplica a los grados K-3)</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p>plantel escolar, mayor supervisión, cambio de clase)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, proyectos escolares para promover un entorno respetuoso)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. Círculo sobre el impacto que tiene el discurso de odio y la conducta de acoso en los demás.)</li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de odio por violencia en las víctimas y la comunidad</li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i></p> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p>	<p>segura y los estudiantes se sientan respetados),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p>
<p><b>Amenazas e intimidación</b></p> <p><b>48900.4</b></p> <p><b>(Grades 4-12 only)</b></p>	<p>Participar intencionalmente en acoso, amenazas o intimidación dirigida contra el personal o los alumnos del distrito escolar. Debe ser lo suficientemente grave como para tener el efecto de interrumpir el trabajo en la clase, crear un desorden sustancial y crear un ambiente intimidante u hostil.</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir el <a href="#">Protocolo de respuesta al bullying</a></li> <li>● Repaso</li> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, área restringida en el plantel escolar, mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, proyectos escolares para promover un entorno respetuoso)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. impacto que tiene la conducta amenazante en los demás.)</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Pérdida de privilegios (por ejemplo, área de juego restringida con mayor supervisión)</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul> <p><b>(Grados 4-12 solamente)</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de las amenazas y la intimidación en las víctimas y la comunidad</li> <li>• Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>• Conferencia formal</li> <li>• Detención</li> <li>• Suspensión en la escuela</li> <li>• Suspensión</li> <li>• Expulsión</li> <li>• Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>• Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás.</i> <b>(Grados 4-12 solamente)</b></p>	
--	--	---	--

Ofensa & Sección del Código de Educación	Descripción del Código de Educación	PRIMER INCIDENTE	REPETICIÓN DEL INCIDENTE
<b>Amenazas terroristas</b>  <b>48900.7</b>	<p>Amenazar con cometer un delito que resultará en la muerte, lesiones corporales graves a otra persona o daños a la propiedad por más de \$1,000. La <i>intención</i> de los estudiantes debe ser que la declaración debe tomarse como una amenaza seria (incluso si no hay intención de llevarla a cabo).</p> <p>La persona amenazada teme por su propia seguridad, la seguridad de la familia o la protección de la escuela o la propiedad personal del distrito</p> <p><b>Clase I 48915(e)</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seguir el protocolo para la evaluación de amenazas</b></li> <li>• <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>• <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, área restringida en el plantel escolar, mayor supervisión)</li> <li>• <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>• <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>• Servicio comunitario (por ejemplo, proyectos escolares para promover un entorno respetuoso)</li> <li>• <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>• <a href="#">Mediación de conflictos</a></li> <li>• <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>• (p.ej. impacto que tiene la conducta amenazante en los demás.)</li> <li>• <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de las amenazas y la intimidación en las víctimas y la comunidad</li> <li>• Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>• Conferencia formal</li> <li>• Detención</li> <li>• Suspensión en la escuela</li> <li>• Suspensión</li> </ul>	<p><b>Y puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia informal</li> <li>• Conferencia formal,</li> <li>• Pérdida de privilegios (por ejemplo, área de juego restringida con mayor supervisión),</li> <li>• Suspensión en la escuela</li> <li>• Suspensión</li> <li>• Expulsión</li> <li>• Notificar a la policía</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás</i></p>	
<p><b>Asalto al personal</b></p> <p><b>48900(a)(1)-(2)</b> <b>PC 240 &amp; 242</b></p>	<p>Asalto o agresión a cualquier empleado de la escuela.</p> <p><b>Clase II 48915 (a) (1) (E)</b></p> <p>"Asalto" es un intento ilegal, junto con la capacidad actual de cometer una lesión violenta</p> <p>"Agresión" es cualquier uso deliberado e ilegal de fuerza o violencia.</p>	<p><b>Puede incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Formulario de referencia general</a> al Nivel 2/3 del equipo COST</li> <li>● <a href="#">Pérdida de privilegios</a> (por ejemplo, área restringida en el plantel escolar, mayor supervisión)</li> <li>● <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>● <a href="#">Intervención CICO</a></li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, proyectos escolares para promover un entorno respetuoso, trabajar en el aula del maestro)</li> <li>● <a href="#">Disculpa restaurativa</a></li> <li>● <a href="#">Reunión restaurativa</a></li> <li>● (p.ej. impacto que tiene la conducta amenazante en los demás, pedir una disculpa.)</li> <li>● <a href="#">Conferencia restaurativa (trabajo de preparación)</a> para abordar el impacto de la violencia física en la víctima y la comunidad</li> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza)</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Detención</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul> <p><i>Puede ser suspendido por la primera ofensa <b>solamente</b> si la presencia del alumno es un peligro para los demás</i></p> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si algún alumno ataca, asalta o amenaza físicamente al personal</p>	<p><b>Y puede incluir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión en el plantel escolar</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> </ul> <p><b>Debe incluir:</b> Notificar a la policía si algún alumno ataca, asalta o amenaza físicamente al personal</p>

## EXPULSIÓN OBLIGATORIA

Hay solamente *cinco* situaciones en las que la ley de California requiere que los administradores escolares remuevan inmediatamente de la escuela a cualquier estudiante que cometa una de estas cinco ofensas graves, específicas.

<p><b>Arma de fuego</b></p> <p><b>48900(b)</b></p>	<p>Poseer, vender o de alguna otra manera suministrar un arma de fuego. <b>Clase III 48915(c)(1)</b></p>	<p><b>Debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<p><b>Blandir un cuchillo</b></p> <p><b>48900(b)</b></p>	<p>Blandir un cuchillo a otra persona. <b>Clase III 48915(c)(2)</b></p>	<p><b>Debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<p><b>Venta de drogas</b></p> <p><b>48900(d)</b></p>	<p>llegalmente vender una sustancia controlada (como es definido por HSC 11053). <b>Clase III 48915(c)(3)</b></p>	<p><b>Debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<p><b>Asalto sexual</b></p> <p><b>48900(n)</b></p>	<p>Cometer, o intentar cometer, un asalto sexual o cometer agresión sexual como es definido por el Código Penal 261, 266c, 286, 287, 288, 289, y 243.4.</p> <p><b>Clase III 48915(c)(4)</b></p>	<p><b>Debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<p><b>Explosivos</b></p> <p><b>48900(b)</b></p>	<p>“Explosivo” significa 1) cualquier explosivo, incendiaria o gas venenoso, bomba, cohete granada que tenga un propulsor de más de cuatro onzas, misil que tenga un propulsor de más de un cuarto de onza, mina o cualquier otro dispositivo similar; 2) cualquier tipo de arma que pueda convertirse fácilmente para expulsar un proyectil mediante un explosivo u otro propulsor y que tenga un cañón con un agujero de más de media pulgada; o 3) cualquier combinación de piezas diseñadas o destinadas a ser utilizadas para convertir cualquier dispositivo en un dispositivo destructivo</p> <p>(18 USC 921(a)(4).</p> <p><b>Clase III 48915(c)(5)</b></p>	<p><b>Debe incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confiscación</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>

## INTERRUPCIÓN/DESAFÍO INTENCIONAL EC 48900(k)

<p><b>Interrupción/ Desafío intencional</b></p> <p><b>48900(k)</b></p>	<p>Interrumpir las actividades escolares o de otro modo desafiar intencionalmente la autoridad válida de los supervisores, maestros, administradores, funcionarios u otro personal escolar involucrado en el desempeño de sus funciones</p>
<p><b>48900(k) NO es una base para suspensión en los grados K-3 y NO</b></p>	<p><b>Para 48900(k) errores de comportamiento, el administrador debe utilizar una o más de las siguientes medidas dependiendo de la conducta:</b></p>

<p><b>es una base para expulsión en los grados K-12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Volver a enseñar el comportamiento esperado con múltiples ejemplos, enseñar dónde están ocurriendo los problemas, brindar oportunidades de práctica frecuente</li> <li>● Proporcionar una corrección útil e inmediata cuando se produce un error de comportamiento</li> <li>● Proporcionar comentarios positivos cuando se cumplan las expectativas de comportamiento</li> <li>● Prevenir el comportamiento problemático al aumentar la supervisión, restringiendo los privilegios de los estudiantes;</li> <li>● Contactar a los padres/proveedor de cuidado</li> <li>● Permitir que el estudiante restaure el ambiente y las relaciones que se vieron afectadas por su comportamiento en forma de Prácticas Restaurativas y Servicio Comunitario</li> <li>● Referir al estudiante al equipo de intervención para intervenciones y apoyos adicionales</li> </ul>	
<p><b>48900(k) EJEMPLOS</b></p>		
<p><b>Conducta en el autobús</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / repetición (p. Ej., Lección de PBIS acerca del autobús)</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pérdida de privilegios (p. Ej., asientos asignados)</li> <li>○ Detención</li> <li>○ <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>○ Servicio comunitario (por ejemplo, limpiar el autobús, enseñar a los estudiantes más jóvenes las expectativas del autobús)</li> </ul> </li> <li>● Prácticas restaurativas (círculo con los pasajeros del autobús y el conductor)</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul>	
<p><b>Copiar en el examen o un trabajo escolar relacionado, plagio</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / repetición (por ejemplo, lección PBIS sobre integridad y responsabilidad))</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pérdida de privilegios (p. Ej., asientos asignados)</li> <li>○ Detención</li> <li>○ <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>○ Servicio comunitario</li> </ul> </li> <li>● Prácticas restaurativas</li> <li>● Reprobar en la tarea</li> <li>● Reprobar el curso</li> <li>● Reunirse con un experto en admisiones universitarias</li> <li>● No recibir cartas de recomendación universitaria o cartas de recomendación negativas de la escuela</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante sobre todos los pasos tomados</li> </ul>	
<p><b>Posesión/ uso de aparatos electrónicos si estos interrumpen el proceso educacional</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / reenseñanza (por ejemplo, lección PBIS sobre el uso del teléfono celular)</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consecuencias</li> </ul>	<p><b>Puede incluir si se repite el incidente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Servicio comunitario</li> <li>● Confiscación (por ejemplo, por el resto de la semana / semestre, el padre / proveedor de cuidado lo recoge en la oficina)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pérdida de privilegios (p. Ej., llamada a los padres en lugar de la comunicación del estudiante)</li> <li>o Detención</li> <li>o <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>o Servicio comunitario</li> <li>● Prácticas restaurativas</li> <li>● Confiscación (por ejemplo, por el resto del día, recoger del maestro)</li> </ul>	
<b>Activar falsa o deliberadamente la alarma contra incendios</b>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / enseñanza (por ejemplo, aprender y escribir un informe sobre la seguridad contra incendios))</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pérdida de privilegios</li> <li>o Detención</li> <li>o <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>o Servicio comunitario</li> </ul> </li> <li>● Prácticas restaurativas (por ejemplo, el estudiante y la familia se reúnen con el jefe de bomberos)</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>	<p><b>Puede incluir si se repite el incidente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pérdida de privilegios</li> <li>● Servicio comunitario (por ejemplo, recuperar el tiempo de instrucción perdido ayudando en la oficina, voluntario del departamento de bomberos)</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Jefe de bomberos</li> <li>● Reprimenda formal</li> <li>● Notificar a la policía</li> </ul>
<b>Falsificación</b>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / repetición (por ejemplo, lección PBIS sobre integridad y responsabilidad))</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pérdida de privilegios (por ejemplo, llamada telefónica de los padres en lugar de comunicación dependiente del estudiante)</li> <li>o Detención</li> <li>o <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>o Servicio comunitario</li> </ul> </li> <li>● Prácticas restaurativas</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden público (PC 470-483.5)</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul>	
<b>Juegos de apuestas</b>	<p><b>May include:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (por ej., lección en el tema de las apuestas, escribir un informe acerca de la historia/leyes relacionadas a los juegos de apuestas))</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal</li> <li>● Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pérdida de privilegios</li> <li>o Detención</li> <li>o <a href="#">Contrato de conducta</a></li> <li>o Servicio comunitario</li> </ul> </li> <li>● Prácticas restaurativas</li> <li>● Notificar a las fuerzas del orden público</li> <li>● Documentación colocada en el expediente del estudiante de todos los pasos tomados</li> </ul>	



<p><b>Comportamiento / vestimenta de pandillas</b></p>	<p>La vestimenta relacionada con pandillas debe indicarse claramente en el código de vestimenta escolar y debe limitarse a la vestimenta que “podría determinarse razonablemente como algo que amenaza la salud y la seguridad del ambiente escolar.” [EC 32282]</p> <p>SVUSD no usa las políticas de "mejora de pandillas", sino que en lugar de esto, aplica la disciplina de acuerdo con la conducta prohibida subyacente—peleas, violaciones al código de vestimenta, otras infracciones, etc. -- utilizando las reglas disciplinarias progresivas normales.</p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Referencia a la agencia comunitaria para la prevención de las pandillas</li> <li>● Consejería</li> <li>● Tutoría</li> <li>● Apoyo familiar</li> <li>● Control de la ira u otros tipos de servicios</li> <li>● Proporcionar a los padres y familia con el apoyo, información, y servicios (PC 13825.4)</li> <li>● Programa de prevención con la policía</li> </ul> <p><b>NO puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedir a los estudiantes que firmen “contratos de pandillas”</li> <li>● Enviar a la policía los nombres de estudiantes sospechosos de usar “ropa relacionada a las pandillas” o que participan en “conducta relacionada a las pandillas” ,</li> <li>● Fotografiar a los estudiantes en base a la sospecha de afiliación a las pandillas o por la ropa o conducta relacionada con pandillas</li> </ul>
<p><b>Ausencias/ Ausentismo escolar – injustificado</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar seguimiento a la política de asistencia en SVUSD</li> <li>● Visitas a los hogares</li> <li>● Carta del director</li> <li>● Cartas de ausentismo escolar</li> <li>● SART</li> <li>● SARB</li> </ul> <p><b>NO puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> <li>● Expulsión</li> </ul> <p>(EC 48200, 48260)</p>	
<p><b>Plantel escolar—salir sin la autorización adecuada</b></p>	<p><b>Puede incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia informal (orientación / repetición (p. Ej., Lección PBIS sobre seguridad)</li> <li>● Investigación</li> <li>● Conferencia formal (por ejemplo, revisar las reglas de seguridad con los padres / proveedor de cuidado)</li> <li>● Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pérdida de privilegios (por ejemplo, revocación del pase para salir del plantel o el permiso de estacionamiento)</li> <li>○ Detención</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Puede incluir por una repetición del incidente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia formal</li> <li>● SARB</li> <li>● Plan de intervención de comportamiento para establecer alternativas para salir del plantel escolar cuando se siente molesto / abrumado, etc.</li> <li>● Suspensión en la escuela</li> <li>● Suspensión</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>o <a href="#">Contrato de conducta</a></li><li>o Servicio comunitario</li><li>o Prácticas restaurativas</li><li>● SART</li><li>● Notificar a las fuerzas del orden</li><li>● Documentación colocada en el archivo del estudiante de todos los pasos tomados</li></ul>	<b>NO puede incluir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Expulsión</li></ul>
--	---	--